

# Loopbaan en burgerschap

Studiejaar 2018-2019

# Inhoud

- Visie op burgerschap + studieloopbaanbegeleiding van het Friesland College
- Visie op burgerschap van Sietske en Folkert
- Implementatie in het team
- Jaarplanning

# Visie Friesland College L&B

Loopbaan en burgerschap zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en aan de studieloopbaanbegeleiding/coaching verbonden. Het is belangrijk dat reflectie op loopbaan en burgerschap bij alle begeleidingsactiviteiten en gesprekken punt van aandacht is. Het doel is actief burgerschap, het kunnen en willen participeren in de samenleving en daarbij zelfstandig, kritisch en verantwoord kunnen handelen. Bij L&B gaat het er ook om dat de student zich bewust is van eigen opvattingen en gedrag en dat hij hier de verantwoordelijkheid voor neemt.

# Friesland College – Studieloopbaanbegeleiding

- Het doel van studieloopbaanbegeleiding is dat de student zijn eigen ontwikkeling leert regisseren en zo zijn opleiding succesvol afrondt, zijn of haar talenten ontwikkelt en optimaal op de toekomst is voorbereid. Hiervoor wordt ondersteuning aangeboden bij het plannen en zicht houden op de studievoortgang, het leren leren, het (leren) reflecteren op zowel opleiding, beroep, loopbaan en (professionele) identiteit en beroepshouding, het maken van keuzes, het zelf verantwoordelijkheid nemen en het kunnen werken aan de ontwikkeling als professional in een bepaald werkveld.
- Frequentie: één keer per week groepscontact, één keer per week individueel contact, vier keer per jaar individueel gesprek met formeler karakter (incl. vastleggen)

# Onze visie

Burgerschap koppelen aan de inhoud van het vak waarvoor de student leert, door aandacht te hebben voor actuele gebeurtenissen in de wereld en in zijn eigen praktijk die van invloed zijn en aansluiten bij de motivatie van de student.

De activiteiten die studenten voor L&B doen, richten zich op het onderzoeken van 'Wie ben ik als burger in deze maatschappij'?

Alle docenten ondersteunen de studenten bij het zichtbaar maken wat geleerd en ontwikkeld is. Alle docenten hebben de taak om studenten te laten nadenken over en reflecteren op activiteiten en ervaringen. De coach houdt samen met de student het overzicht hierover. Dit is één keer per week in de groep, één keer per week individueel, en vier keer per jaar met een formeler karakter.



Implementatie

---

Student

---

SLB'er

---

Docent (NL, rek, vak ect.)

---

Praktijkexpert

---

Docent burgerschap

# Student BOL en BBL

## Jaarlijks:

- Maakt jaarlijks 8 opdrachten (4 per dimensie)
- Zelfreflectie per dimensie
- Per dimensie afronding met docent burgerschap
- Zelfportret (slb)
- Feedback/ feedforward-moment
- Volgen van diverse workshops

## In examenjaar:

- OBB (peer)gesprek
- Eind zelfportret
- Inleveren portfolio

# SLB'er

## Jaar 1:

- laten maken zelfportret aan begin van de opleiding
- Startgesprek
- Begeleiden keuzeopdrachten
- feedback/feed forward rond leereenheid 5/6.
- Bewaken voortgang van de student (incl. BPV en BSA)

## Jaar 2:

- Pitch of peergesprek zelfportret, waar stond ik vorig jaar en waar wil ik dit jaar naartoe? Hoe kom ik daar?
- Begeleiden keuzeopdrachten
- feedback/feed forward rond leereenheid 5/6.
- Niv. 2: waardering portfolio en eindgesprekken

## Jaar 3: (Alleen niv 3)

- Pitch of peergesprek zelfportret, waar stond ik vorig jaar en waar wil ik dit jaar naartoe? Hoe kom ik daar?
- Begeleiden keuzeopdrachten
- feedback/feed forward rond leereenheid 5/6.
- waardering portfolio en eindgesprekken



Docent (vak,  
Nederlands,  
rekenen etc.)

- Actualiteiten uit de maatschappij meenemen in de lessen waar mogelijk
- Burgerschap-onderwerpen in de leereenheden bespreken/ aankaarten
- Verwijzen naar burgerschap opdrachten
- Praktijksituaties koppelen bv allergenen wetgeving

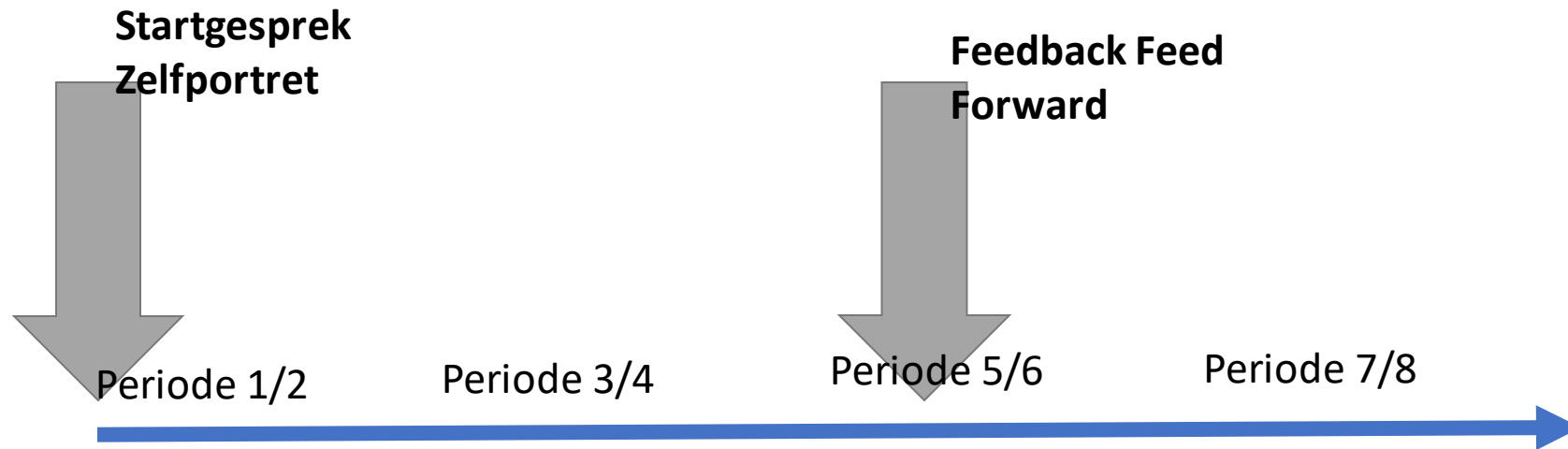
# Praktijkexpert

- Inspelen op actualiteiten
- Doorverwijzen met leervragen naar SLB'er of docent burgerschap
- Waar mogelijk aansluiten bij opdrachten, workshops of andere burgerschap gerelateerde aspecten

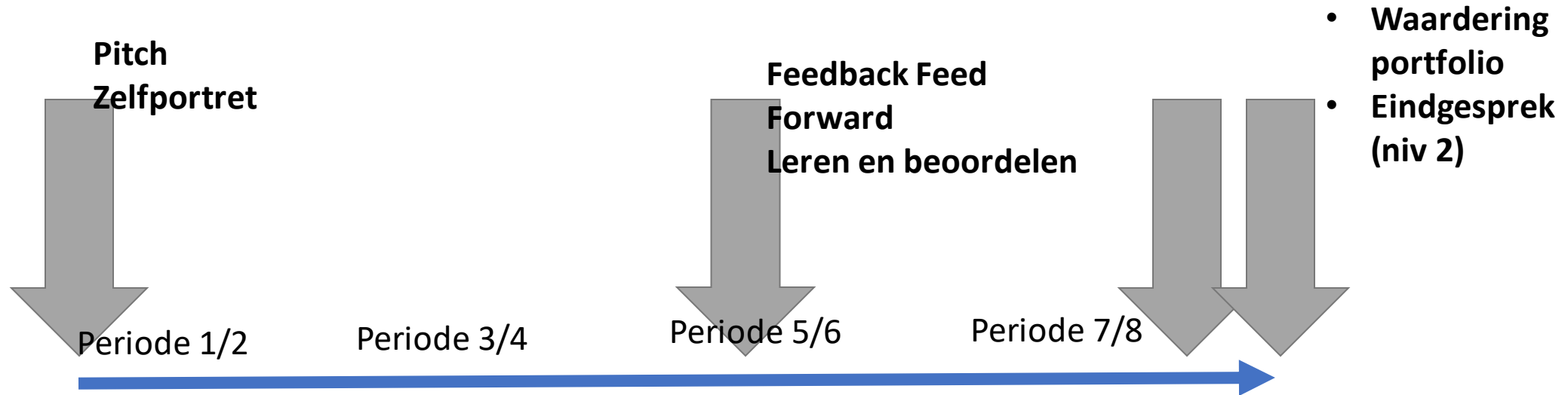
# Docenten burgerschap

- Ontwikkelen opdrachten. Dimensies laten aansluiten bij onderwerpen in leereenheden, evt ook doortrekken naar Nederlands/rekenen, zie vraagstukken
- Controleren en gesprekken voeren met studenten op diepgang en ontwikkeling binnen dimensies
- Workshops organiseren waar mogelijk in afstemming met leereenheden en (actuele) thema's.
- Vraagbaak voor studenten rondom burgerschap
- Communicatie rondom dimensies en opdrachten met docenten en praktijkexperts
- Ontwikkelen 1 platform voor alle betrokkenen

# Leerjaar 1



# Leerjaar 2



# Leerjaar 3 (niv 3)

