

**Beoordelingsblad Loopbaan en Burgerschap  
t.b.v. diplomadossier**

| Nummer en naam examen                       | Loopbaan en Burgerschap   |
|---|---|
| Vastgesteld door, op, code                  | Examencommissie ??, dag-maand-jaar  |
| Kerntaak, werkproces en kwalificatiedossier | Diplomeringeis  |
| Opleiding – CREBO - niveau                  | ??  |
| Leerjaar en periode                         | ??  |
| Cohort                                      | jaar  |
| <b>Naam kandidaat</b>                       |   |
| <b>Studentennummer</b>                      |   |
| <b>Resultaat portfolio</b>                  | Datum <span style="float: right;"><b>GO</b> <input type="checkbox"/></span> |
| <b>Naam beoordelaar</b>                     |   |
| <b>Naam begeleider</b>                      |   |
| <b>Datum beoordeling</b>                    |   |

Als bewijsstukken moeten drie formulieren bewaard worden in het diplomeringdossier:

- a. Formulier 'Afronding portfolio' (bewijs voor aanvraag eindgesprek)
- b. Het formulier 'Beoordelingsblad Loopbaan & Burgerschap' (Identificatie eindgesprek)
- c. Formulier 'Beoordeling loopbaan & Burgerschap door eindgesprek' (beoordeling eindgesprek)

## Beoordeling Loopbaan en Burgerschap door een eindgesprek

| Criterium   |                              | Maakt verbinding met zijn eigen toekomst plannen | Aandachtspunten   |
|---|------------------------------|--|---|
| <p><i>De student is vanuit eigen kracht; zelfsturend, ondernemend, creatief, resultaat gericht en autonoom</i></p>  | <p>- <i>Opmerkingen:</i></p> | <p>V <input type="checkbox"/></p>                | <p><i>De student</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maakt gebruik van kwaliteiten/capaciteiten</li> <li>- ziet en benut kansen</li> <li>- gebruikt creativiteit in doen en denken</li> <li>- weet waarnaar hij onderweg is en wat hem daarbij in beweging brengt/ houdt, kiest bewust voor stappen die bijdragen aan loopbaan en persoonlijke ontwikkeling - past zijn (leer) strategie aan opdat die helpt om kansen te benutten - is herkenbaar in wie hij wil zijn</li> <li>- bespreekt welke (leer)strategie helpt om kansen te benutten</li> </ul>   |
| <p><i>De student is zich bewust van en maakt deel uit van de omgeving en de wereld waaraan hij deelneemt; de democratische rechtstaat, mensenrechten, onderlinge afhankelijkheid, verschillen in culturen en samenlevingsvormen</i></p> | <p>- <i>Opmerkingen:</i></p> | <p>V <input type="checkbox"/></p>                | <p><i>De student</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- levert betekenisvolle bijdragen</li> <li>- bouwt en onderhoud eigen (professioneel) netwerk</li> <li>- weet wie hij is en wat een goede (werk-leer) omgeving voor hem is.</li> <li>- doet mee aan democratische besluitvorming,</li> <li>- neemt deel aan allerlei sociale verbanden en heeft een opbouwende bijdrage</li> <li>- past de basiswaarden van onze rechtsstaat toe, respecteert de rechten van de mens en leeft ernaar</li> </ul>   |
| <p><i>De student is kritisch nadenkend over; zichzelf, leefomgeving en samenleving als geheel</i></p>   | <p>- <i>Opmerkingen:</i></p> | <p>V <input type="checkbox"/></p>                | <p><i>De student</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- past zijn (leer) strategie aan om kansen te benutten.</li> <li>- laat merken bewust te zijn van de gevolgen van handelen voor zichzelf en zijn omgeving</li> <li>- laat verantwoord consumentengedrag zien</li> <li>- zorgt voor gezondheid</li> <li>- gaat open dialogen aan</li> <li>- maakt doordachte analyses</li> <li>- te zien zich bewust te zijn van reikwijdte van keuzes voor zichzelf en de omgeving</li> <li>- geeft op een juiste manier zijn mening</li> <li>- vraagt een oordeel aan een ander - motiveert met voorbeelden</li> </ul> |

Afgerond\*

Niet afgerond

*\*De student heeft voldaan aan de inspanningsverplichting van Loopbaan en Burgerschap indien t.a.v. alle drie de criteria kan verwoorden hoe hij deze blijft inzetten*

