

Servicedocument Examinering generieke onderdelen (cohortenoverzicht)

Dit document geeft weer wat de examen- en diplomeringseisen zijn voor de generieke onderdelen Engels, Nederlandse taal en rekenen.

Entreeopleiding (cohorten vanaf 2015-2016)

Diplomering in studiejaar 2017-2018 en 2018-2019		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Instellingsexamen voor alle taalvaardigheden; voor lezen en luisteren kan dit ook het centraal examen Nederlandse taal 2F ¹ (lezen en luisteren) zijn. ²	Instellingsexamen; kan ook (pilot)examen rekenen 2F, 2ER, 2A of 2A-ER zijn. ²	Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen tellen niet mee voor het behalen van het diploma. Vermelding op resultatenlijst Nederlandse taal en rekenen kunnen apart worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma of op een aparte bijlage bij de resultatenlijst.
Diplomering vanaf schooljaar 2019-2020		
<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>

¹ Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

² Er mag ook onder 2F geëxamineerd worden om de voortgang van de student aan te tonen. Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag ook.

Mbo-2 (cohorten vanaf 2012)

Diplomering in 2017-2018 en 2018-2019		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Centraal examen 2F ¹ (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F ³ (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). ²	Centraal examen rekenen 2F of 2ER. ²	Cijfer voor Nederlandse taal ten minste een 5. De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor het behalen van het diploma. ³ Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Diplomering vanaf schooljaar 2019-2020		
<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>

¹ Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

² Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie. Het 2A en het 2A-ER examen hebben nog geen wettelijke status, dus moet altijd ook een 2F (of 2ER) examen gedaan worden

³ Zolang er geen nieuwe informatie is telt rekenen niet mee in de slaag/zakregeling.

Mbo-3 (cohorten vanaf 2012)

Diplomering vanaf studiejaar 2016-2017		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Centraal examen 2F ¹ (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F ⁶ (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken).	Centraal examen rekenen 2F of 2ER ⁶ .	Voor Nederlandse taal ten minste een 5. De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor voor behalen van het diploma. ² Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.

¹ Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag.

² Zolang er geen nieuwe informatie is telt rekenen niet mee in de slaag/zakregeling.

Mbo-4 (Nederlands en rekenen vanaf cohort 2010, Engels cohort 2014)¹

Diplomering vanaf studiejaar 2017-2018			
Nederlandse taal	Rekenen	Engels (cohorten vanaf 2014)	Diploma-eisen
<p>Centraal examen 3F (lezen en luisteren). Instellingsexamen 3F (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken).</p>	<p>Centraal examen rekenen 3F of 3ER.</p>	<p>Centraal examen lezen en luisteren B1 of B2; mag ook pilotexamen 2016-2017 zijn (binnen dezelfde opleiding).² Instellingsexamen spreken, gesprekken en schrijven A2, B1 of B2.³</p>	<p>Nederlands en Engels ten minste 5 - 6 (in willekeurige volgorde).</p> <p>De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang telt niet mee voor het behalen van het diploma.⁴</p> <p>Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal, Engels en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.</p>

¹ Voor de cohorten 2012-2013 en 2013-2014 gelden voor Engels de generieke niveaus A2 (spreken, gesprekken en schrijven) en B1 (lezen en luisteren). De slaag-zakregeling voor deze cohorten is ten minste een 5 en een 6 voor de combinatie Nederlands en Engels. Er hoeft geen centraal examen te worden gedaan.

Voor de cohorten die gestart zijn vóór augustus 2012 gelden de algemene eisen voor Engels zoals die vermeld staan in deel B van het kwalificatiedossier. De slaag-zakregeling is dan dat drie van de vijf vaardigheden voldoende moeten zijn.

² Het pilotexamen hoeft niet met een voldoende te zijn afgesloten.

³ Voor examinering op een hoger niveau moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie.

⁴ Zolang er geen nieuwe informatie is telt rekenen niet mee in de slaag-zakregeling.